

République de Guinée Dossier 355-6	Intervention à l'École Nationale de Santé de Kindia en Biochimie et Microbiologie destinée aux enseignants chargés des travaux pratiques du 5 Mars au 19 Mars 2022	Validé par le CA 16-05-2022
--	--	---

Nom des intervenants : Catherine Brisbourg Technicienne en Biologie Médicale
Nabila Moreno Biologiste Médical

BSF a signé un partenariat avec la Fondation Mérieux pour réaliser trois modules de formations aux Travaux Pratiques destinés aux enseignants de l'ENSK. Ces trois modules ont été réalisés au cours du premier semestre 2021.

Pour consolider ces formations, trois nouvelles interventions de BSF ont été prévues jusqu'à juin 2022.

Mots Clés

BSF : Biologie sans Frontières/FMX : Fondation Mérieux/AFD : Agence Française de Développement/RESAOLAB : Réseau d'Afrique de l'Ouest des Laboratoires d'Analyses Biomédicales/République de Guinée/ LABOGUI : projet d'appui aux Laboratoires des Hôpitaux Préfectoraux et Régionaux de Guinée/ENSK : Ecole Nationale de Santé de Kindia/ATN : Assistant Technique National/formation aux TP/approfondissement/Biochimie-qualité/Bactériologie

L'intervention BSF à l'ENSK

Contexte/Préambule :

La FMX intervient depuis 2013 en République de Guinée, avec le soutien financier de l'AFD, pour renforcer les laboratoires d'analyses médicales dans le cadre du projet RESAOLAB.

L'ENSK, sous la tutelle du ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, a été créée en 2002 et assure en 3 ans, la formation de techniciens de laboratoire. Dans le cadre du projet LABOGUI, les locaux destinés à l'enseignement pratique des techniciens, ont été entièrement rénovés grâce à la Fondation Mérieux.

Objectifs de la mission de renforcement

Après les 3 premières missions d'accompagnement et de formation, depuis janvier 2022 nous effectuons des missions de renforcement des enseignements de travaux pratiques.

La mission du 05/03 au 19/03 2022 concernait la mise en situation de travaux pratiques de Biochimie et Microbiologie

Déroulé de la mission

Samedi 05 Mars 2022 : Paris-Conakry en avion

Dimanche 06 Mars 2022 : Conakry – Kindia, 135 km, 5.30 heures par la route semi-bitumée : axe amélioré depuis la dernière mission de microbiologie effectuée en juin 21 avec Catherine B et Cécile Emeraud

Première journée de formation, lundi 7 Mars 2022

Présentation de la journée :

Nous avons défini les horaires, en accord avec les formateurs, et le respect de celles-ci 8h30-16h30.

Préparation d'un tableau avec le choix des sujets en fonction de la spécialité (cf annexe 1) (demandé à l'avance mais non réalisé)

1. IBRAHIMA BARRY_chargé de TP de microbiologie :

A présenté : LES BACTERIES GÉNÉRALITÉS ce cours est dispensé aux étudiants de 1ère année du tronc commun

Objectif général :

- Description les bactéries Morphologie, Structure la membrane cytoplasmique et la paroi bactérienne qui permet la protection de la bactérie contre les agressions extérieures

La paroi permet de définir la sensibilité de la coloration qui définira le GRAM.

Oubli : les différentes mobilités.

Appréciations des intervenants : bonne présentation claire et participative de l'ensemble des formateurs

2. MAMADY CONDE_référent TP microbiologie, directeur de l' ENSK

A présenté LES MYCOBACTERIES : Cours pour la 2ème année

- Définition et Connaissances des mycobactéries- Coloration de Zielh-Neelsen

Appréciations des intervenants : Mamady a insisté sur la paroi bactérienne comme élément important, a expliqué la définition de BAAR , n'a pas évoqué les autres méthodes existantes, ni les pathologies associées. Pas toujours très clair.

3. Méthodologie de la réception d'un colis de réactifs : Nabila Moreno

Noter la réception, la vérification et la conservation des réactifs, si le fournisseur à changer vérifier la procédure. (cf annexe -2)

- Kokoly s'est proposé d'écrire la POS

4. OUO-1

A présenté L'INTERÊT DE LA BANDELETTE URINAIRE

Discussion sur le recueil des urines, la phase pré analytique discussion qui permet de repréciser l'importance du recueil pour l'ECBU.

Appréciations des intervenants : la présentation a été choisie suite au sujet proposé en évaluation en février 2022. Présentation incomplète, décevante.

Une POS sera faite par OUO et Fanta .

Deuxième journée Mardi 08 Mars 2022

Nous avons demandé à René Faya Responsable du laboratoire de nous fournir le planning des TP prévus pour l'année par intérêt de voir quels TP sont dispensés et par quels enseignants et à quelles dates pour essayer de les aider à anticiper l'organisation.

Il est prévu que nous l'aurons rapidement.

Nous avons distribué le planning de la semaine (cf Annexe 3) et effectué la composition de groupes de pôle d'expertise 3 formateurs en moyenne par groupe.

(cf Annexe-4)

Hématologie : Kokoly; Ibrahima; Ouo

Micro bio : Mamady; Ibrahima; Moïse; Fanta

Biochimie-Sérologie : Mamadou Barry ; René ; Ouo; Moïse(uniquement Biochimie)

Parasitologie : Paula ; Kokoly; Mamady; Fanta

5. Présentation sur l'organisation des Travaux Pratiques avant, pendant et après (cf annexe 5) par Catherine B , présentation participative avec les formateurs.

6. KOKOLY : Présentation examen direct de l'ECBU

Appréciations des intervenants : Bonne présentation, est attentif aux remarques. Débat important autour de modalité du recueil des urines qui doit se faire rapidement au laboratoire pour éviter toute prolifération bactérienne.

7. RENÉ FAYA Présentation coloration de Gram de l'ECBU : cours qui se fait lors des TP de 3 ème année

Cette présentation correspond à l'évaluation de microbiologie faite en Février -2022

Appréciations des intervenants: présentation incomplète nous rappelons qu'un corrigé de l'évaluation fait par Cécile et Catherine a été envoyé en décembre, le souhait était de refaire cette prétention en incluant le détail des différentes étapes de coloration. Trop long.

Il est avoué que la correction n'a pas été lue.

Présentation sera revue lors du TP à faire avec les étudiants.

8. MOÏSE Y. Présentation les glucides

Cette présentation est dispensé aux étudiants du tronc commun de première année; c'est une introduction importante pour l'intérêt du dosage de la glycémie dont le TP sera fait les prochains jours.

Appréciations des intervenants: Très bonne présentation de Moïse qui a été souvent interrompu, mais a toujours su reprendre son cours.

9. PRÉPARATION DE MILIEU DE CULTURE : la procédure laissée par la mission précédente de microbiologie n'est pas retrouvée.

Nous décidons de la faire refaire par l'ensemble des formateurs en les accompagnant dans cette démarche. (cf Annexe 4)

Cette préparation permettra de faire la préparation des géloses le lendemain.

Nous avons rencontré Monsieur Mamadou Malal DIALLO conseiller technique formation de base de jhpiego, avec qui nous avons longuement échangés sur les formations de santé. Paula l'accompagnait pour mettre en place les stages pour les élèves de l'ENSK, trouver de nouveaux accueils.

Troisième journée du Mercredi 09 Mars 2022

10. Couler des géloses par les référents de microbiologie

Ce matin les référents microbiologie ont fait un point sur la préparation et l'organisation du TP
Matériel: Allumage des appareils dont on a besoin, préparation de ce dont on a besoin avant de commencer la manipulation et d'entrer dans la pièce.

Les consommables : calcul de ce dont j'ai besoin : pesées, dilutions..

Appréciations des intervenants :

Nous avons rencontré un problème pour brancher le bain Marie et l'autoclave en même temps car une seule prise de disponible; il n'est pas possible de brancher les 2 appareils .

Catherine B a fait un point important sur le transfert des balances car grand risque de dérèglement.

Les bulles de niveau des balances Sartorius sont excentrées (en dehors de la normale) et il est impossible de faire le réglage, il est conseillé de ne pas les déplacer et les mettre sur un plateau (bois, carrelage).

A chaque fois il y a beaucoup d'empressement, mais c'est au moment où on a besoin de l'appareillage que l'on s'aperçoit qu'il y a un problème

ATTENTION : la « valse » des appareils est trop importante, il n'y a aucune conscience de l'importance que tous ces **appareils de précisions ne doivent pas bouger. (microscopes, balances.....)** Ils doivent avoir leur place et y rester. Prévoir un socle pour les balances .

Nous avons pu trouver au labo une bouilloire pour avoir de l'eau chaude pour maintenir la gélose au chaud en attendant de la couler car il n'était pas possible de brancher les 2 appareils (autoclave et bain-Marie).

Les appareils tels que l'autoclave ne devraient pas être brancher sur des multiprises !!!!

L'autoclave a fait sauter l'électricité puis remis en marche ce qui a décalé le TP, car le programme a été annulé.

En attendant Kokoly a préparé ou disons construit avec tous la POS des bandelettes urinaires.

Nous avons insisté sur le fait qu'ils **doivent construire et s'approprier leurs documents**.



Le reste de la journée a été consacré à couler les gloses au grand bonheur de Mamady, Ibrahima, et Moise les référents de microbiologie.

Fanta a suivi de près tous les soucis et problèmes de l'autoclave, suite à la coupure de courant, en accompagnant Catherine B tout au long des vérifications. Elle sera capable d'expliquer à ses collègues la procédure du début à la fin, elle reproduira avec ceux qui n'ont pas fait les gélules.

Le programme demandé en juin 21 a bien été mis en place et l'autoclave fonctionne très bien. Un entretien convenable est recommandé car le couvercle au niveau des joints est sale.

Les boîtes ont été coulées, puis mises au réfrigérateur.

En fin de journée Catherine B a sorti les bactéries du réfrigérateur apportées lors de la mission de juin 21 (qui n'ont pas été utilisées), mais elle avait amené des nouvelles souches.

Ces bactéries serviront à faire les ensemencements le lendemain.



Quatrième journée Jeudi 10 Mars 2022

- Le repiquage des bactéries

Préparation du matériel avant ensemencement : présentation de Catherine B avec participation de tous les formateurs , séchage des boîtes à l'étuve.

L'importance de préparer le matériel et tout ce qui est nécessaire pour commencer le TP, d'avoir tout à portée de main en microbiologie est essentiel.

Il n'y a qu'un seul bec benzène pour travailler en asepsie; il a été défini un périmètre pour chaque étudiant en dessinant sur la paillasse 2 cercles : le bec et autour le cône de stérilité, pour leur apprendre à



travailler le plus stérilement possible.

Importance de la technique d'ensemencement par Catherine B qui a expliqué la technique par épuisement pour avoir des colonies bien isolées pour poursuivre les déterminations et l'antibiogramme.

Les formateurs ont tous ensemencé 2 géloses, Il a été choisi pour chacun 1 cocci+ et un bacille Gram -

- Biochimie

Présentation du cours sur la créatinine (René F)

Pos pratique faite par Ouou avec l'ensemble des formateurs.

Mise en pratique sur les spectrophotomètres CYAN

Appréciations des intervenants:

Nombreuses coupures et problèmes électriques. Le commutateur avec les batteries solaires ne fonctionne plus et n'a toujours pas été remplacé.

Il est signalé que les appareils devraient avoir un onduleur, René en met un, mais après la coupure électrique.

Intervention demandée pour agir au plus vite, les conditions matérielles ne sont pas réunies pour transmettre et dispenser des cours et TP pour les formateurs

Contact Yann Bourguignon+ Mr GBAMON HABA qui a pris contact avec

Mr SEKOUBA CAMARA électricien/maintenancier de ENSK la prise en charge est en voie.

Journée de vendredi 11 Mars 2022

Grand bonheur l'électricité est revenue

Organisation paillasse



Une fois l'organisation débridée les formateurs se sont précipités pour aller récupérer les géloses ensemencées la veille. Dans l'ensemble les isollements étaient bien réalisés. Chaque formateur s'est appliqué à décrire l'aspect macroscopique, la couleur, l'aspect des colonies observées; pigments, taille etc... ; un état frais ou direct pour évaluer la mobilité des bactéries à l'examen direct est suivi par une coloration de Gram . (rappel sur les différentes mobilités)

Tous ont identifiés cocci G+ et bacilles G-; ils ont tous fait 2 tests + /- pour la catalase et 2 tests à l'oxydase +/-, pour bien voir la différence et l'importance du temps de lecture.(les réactifs sont périmés mais fonctionnent)

Ensuite chacun a fait une galerie API avec une entérobactérie. (Rappel de la correspondance des différentes cupules)

Appréciations des intervenants: la microbiologie est toujours appréciée, mais le geste n'est absolument pas acquis pour pouvoir encadrer un futur TP à des étudiants, il faudrait beaucoup de pratique.

Catherine B a fait des rappels avant toutes les étapes ; Nabila M a accompagné les manipulations et la lecture des Gram.

Nous avons insisté sur l'importance de l'organisation et la préparation en amont des TP.

L'enseignant ne doit pas être pris au dépourvu lorsque les étudiants arrivent.

En fin de journée nous avons fait le planning de la journée de Samedi et celle de lundi avec la présence des étudiants .

Nous déplorons l'absence de Congélation pour congeler les contrôles à reconstituer pour la biochimie. La reconstitution ne sera donc pas faite, on pourrait congeler dans les réfrigérateurs non fonctionnels car gérés par les prises solaires et étant donné que les panneaux solaires dysfonctionnent, il n'y a pas de possibilité de branchement électrique..

Mamady CONDE le directeur a fait appel à la maintenance de l'ENSK pour en discuter, ce qui nous a permis de demander l'installation de prises pour la hôte et du stérilisateur(poupinel) non utilisé en raison de l'absence de prises.

Le climatiseur de cette pièce n'est pas branché et signalé en même temps.

Biochimie les spectro sont remis en marche pour faire la créatinine.



Samedi 12 Mars 2022 matin

Lecture des galeries API, révélation sans tous les réactifs, juste un reste de la mission précédente. Le logiciel fonctionnait bien et a permis une bonne interprétation par chacun.

Catherine B a repris complètement comment faire la lecture des galeries.

Distribution du planning semaine 2

Lundi 14 Mars 2022

Présentation des enseignants : mise en application en présence des élèves

(cf planning)

- Biochimie-spectro : creat

problème de résultats incohérents ce qui nous a entraînés à lancer une calibration en suivant les instructions du manuel du fournisseur.

- Bactério Examen direct René; Gram par Ouou

Applications aux étudiants qui ont fait les lames et lectures (juste de l'état frais)

Fanta prépare une galerie pour montrer aux étudiants la révélation et la lecture le lendemain.

Les problèmes sur les spectros nous ont fait perdre du temps sur le programme, mais pas dans notre démarche. Car il a été démontré ainsi qu'il fallait avant tout TP ou démonstration vérifier ses appareils !!!! et chercher sur le manuel du fournisseur comment palier à ce genre de problème.

Il y a toujours des problèmes d'organisation : manque de réactifs à proximité, tubes non centrifugés , absence de minuteries, absence de pinces....

Rencontre avec le professeur de Parasitologie Dr André Lamou (andrelamou44@gmail.com)



Mardi 15 Mars 2022

Présentation des enseignants : mise en application en présence des élèves

Biochimie : Glucose

Encore des problèmes sur les spectrophotomètres, le rinçage de la veille a-t-il été bien réalisé ??

Une fois les tests réalisés tout refonctionne bien.

L'organisation de la paillasse est correcte, rien à voir avec le jour précédent et les élèves ont pu techniquer.

Microbiologie : Gram, identifications des bactéries. Ibrahima et Mamady

La paillasse a été bien préparée par Mamady et Fanta. Les élèves ont techniqués, mais n'ont pas été encadrés pour la coloration de Gram, Catherine B leur a donné quelques conseils, 1 seul sur 6 maîtrisait cette technique. Chacun a fait une oxydase et une catalase + et -, Mamady leur a montré la révélation de la galerie API et la lecture.

En fin de journée, pour les formateurs : Antibiogramme réalisé avec les géloses restantes : réexplication technique, choix des disques en fonction des bactéries.

Chacun ayant ensemencé un bacille et un cocci identifiés il y avait la consigne suivante : faire un AB à partir de vos isollements en choisissant 2 antibiotiques par bactérie. Catherine B a montré comment faire et ensuite chacun devait se débrouiller.

La difficulté rencontrée : une seule pince pour tous.

René F nous fait parvenir le planning des TP de 3ème et 1ère Année sans date.

Mercredi 16 Mars 2022

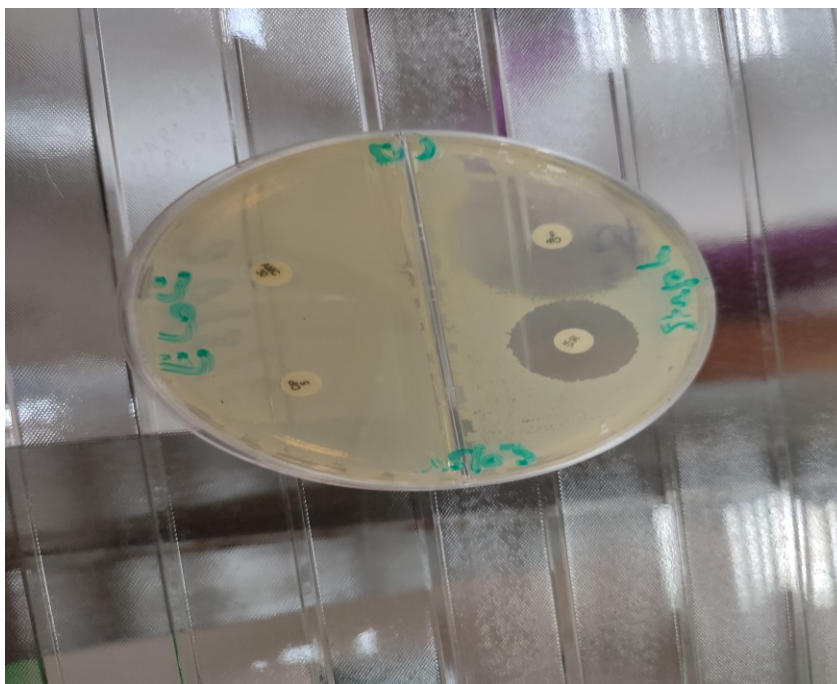
Lecture des antibiogrammes et explications sur le choix, la sensibilité aux antibiotiques suivant les bactéries, comment mesurer.

Pour les antibiogrammes, la densité des bactéries était bonne.

La consigne n'a pas été respectée : certains avaient 2 entérobactéries, d'autres ont mis les mêmes antibiotiques.

Confusion entre Entérobactérie, entérocoque et Echerichia Coli, une explication est refaite et Ibrahima qui a bien compris reprend l'explication.

Difficultés : 1 seule règle et la consigne pas suivie : ni pour le choix des bactéries, ni pour les antibiotiques.



Bilan sur comment préparer un TP , faire techniquer ses étudiants et chaque formateur choisi une question à leur poser, ces questions nous servirons de bases pour notre prochaine évaluations.

Le professeur Mandiou Diakite , directeur des laboratoires est passé nous voir et nous en avons profité



pour prendre la photo souvenir.

Le contrôle des connaissances a été continu et nous avons vu une nette amélioration sur l'organisation des TP et des postes de travail, l'inclusion des élèves dans les TP.

(évaluations annexe 6)

Nous avons terminé par la remise d'une attestation de formation à chacun.

Un ordinateur a été laissé, don de Nabila, avec accès pour tous.

Il est demandé à l'informaticien qu'il y ait accès au réseau WIFI de l'ENSK les jours de visio.

A été absent Mamadou BARRY durant toute la session.

Du jeudi 17 Mars au samedi 19 Mars 2022

Au cours du temps passé à Conakry, nous avons essayé de prendre des contacts pour voir comment continuer les missions et ainsi finir le travail commencé, car l'encadrement des formateurs paraît encore indispensable.

Liste des contacts établis sur place (Annexe 7)

CONCLUSION

Nous avons basé notre mission sur l'organisation des travaux pratiques et l'importance de ceux-ci dans le cursus de l'élève, qui doit d'abord pratiquer à l'école et ensuite aller en stage.

Le manque d'anticipation est toujours là, donc l'organisation en amont est impossible. Il nous a fallu plus d'une semaine pour avoir les planning des TP pour les 3 années, mais sans date. Il faut qu'ils arrivent à se projeter dans le temps et à s'approprier leur savoir faire pour le transmettre.

La non projection dans le temps ne permet pas l'anticipation et nuit à la bonne organisation de l'école et des TP(pas de planning à l'année avec des dates)

Le laboratoire doit être aménagé de façon à ce que certains appareils aient une place fixe. Il y a des onduleurs qui devraient être reliés aux spectrophotomètres, les trop nombreuses panne de courant peuvent les endommager.

Ce laboratoire étant un modèle pour la formation, les formateurs peuvent être aussi appelés à former les formateurs d'autres écoles, ou les mettre au niveau national, d'où l'intérêt de poursuivre ces formations.

Suite à la présentation de « comment organiser un TP » nous avons vu durant la semaine une nette amélioration et un soin particulier à vraiment lister tout le matériel qu'il faut pour réaliser chaque TP.

Il faut que les POS soient écrites, car nous n'avons pu réaliser qu'oralement toutes ces techniques.

Pour le directeur : Le programme FMX se terminant au mois de juin, avant la réception des travaux : bien faire le nécessaire pour que tout soit terminé : électricité, eau distillée, conformité des appareils....

Pour René Planning des TP avec des dates pour anticiper les commandes de matériel et de consommables.

Pour tous, il faut travailler régulièrement, faire de la microbiologie , au moins une fois par mois, pour apprendre le geste et l'organisation, CatherineB veut bien être présente par zoom lors de ces entraînements pour vous aider si vous en avez besoin. Bien lire et écouter les consignes.

Une conclusion générale avec évaluation des enseignants sera faite à l'issue des trois formations.

Remerciements

A toute l'équipe de FMX Guinée qui nous a fait nos réservation et notre fidèle chauffeur Koly qui conduit avec habileté sur les routes précaires.

A

07/03/22

CHOIX DE SUJETS

NOM	BIOCHIMIE	MICROBIOLOGIE	DATE
① Ibrahima Barry		Bactéries / <u>TP = Gram</u>	07/03/22
Meïse YOMBOUNO	Glucose / ^{TP} T ₂ Oxygène = dosage		08/03/22
② Mamady Condé		Mycobactérie / <u>Colo Ziehl + Colo Gram</u>	07/03/22
René Faya Biawara	^{Conas} Créatinémie / ^{+ dosage TP}	ECBU, détermination du caractère Gram	08/03/22
KOKOLY LOWE		Examen direct / <u>ECBU + TP = direct</u>	08/03/22
Fanta Bangoung	<u>TP = Gram / (2)</u>	R PR - EBV.	08/03/22
Quo 1 Phamou who	Bandelette urinaire <u>TP =</u>	// B.U. + TP <u>Examen direct</u>	08/03/22

Annexe(1).

Réception des réactifs A faire en IOS = kokoly

↳ Réception d'1 Colis pour le labo = par la direction.

↳ Vérification Direction + chef de filière.

↳ Vérification du bon de livraison

Conforme

✓ date de péremption

✓ Fournisseur
le même

- (OK)

→ Signature + Nom

→ date.

→ Cachet.

Pas le même

NC

○ Signaler.

○ Rappel du labo
ou fournisseur

○ Noter sur le bon
de livraison la NC.



la notice à lire

Direct°

Node
opérateur



Prévenir
les autres collègues

→ Etiquette ou Autre

→

Bandelette Urinaire - Présentation OUB

OG

OS

1 Définition

2 Principe

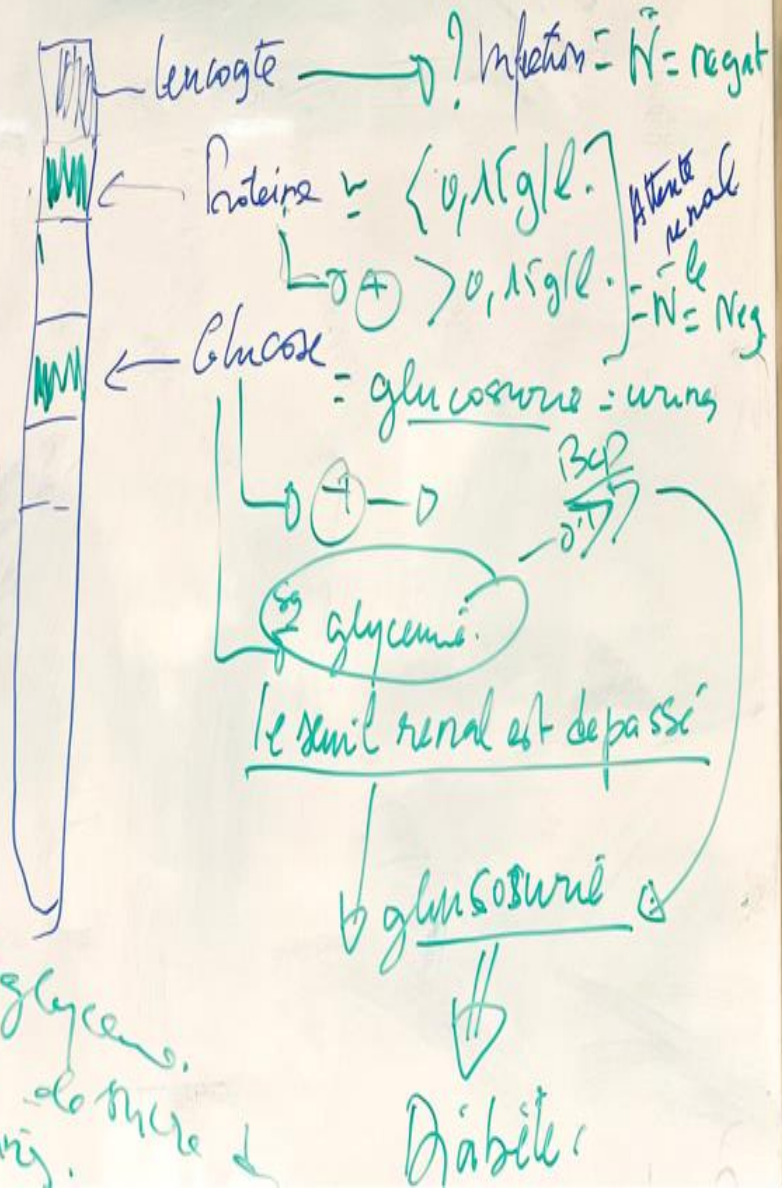
3 Matériel

4 Méth. ¹

Bactériodéno.

BU

~~glycose~~ → Défini 1 glycémie.
La présence de sucre dans l'urine.



Formateurs Kindia Mars 2022
Liste par disciplines

Biochimie

Mamadou Barry (référent)
René Diawara Faya
Moïse Yombono

Hématologie

Kokoly Loua (référent)
Ibrahima Barry
OuoI Gbomou

Microbiologie

Mamady Conde (référent)
Ibrahima Barry
Moïse Yombono
Fanta

Parasitologie

Paula (référent)
Kokoly Loua
Mamady Conde
Fanta

Sérologie

René (référent)
Mamadou Barry
OuoI Gbomou

L'organisation des Travaux Pratiques

-Avant

-Pendant

-Après

ANTICIPER

Faire un planning pour l'année d'enseignement



Biologie Sans Frontières

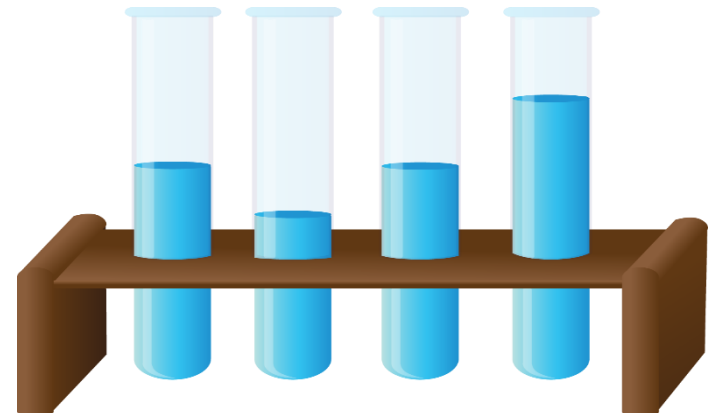
Préparation des TP

Faire des fiches pour chaque TP

Rappel du cours

Matériel et réactifs

Documents pour les étudiants



Préparation des TP

Faire une liste pour chaque TP de ce qu'il faut





Biologie Sans Frontières

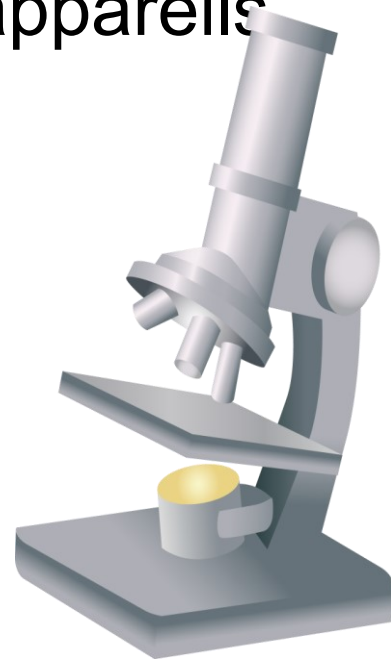
Préparation des TP

Commander les réactifs et le matériel
nécessaire (consommables)



Préparation des TP

Vérifier régulièrement le fonctionnement des appareils
(maintenance)





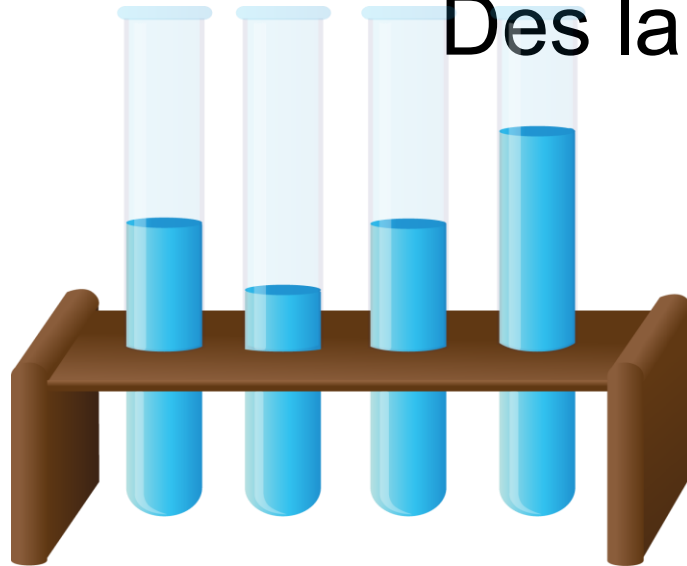
Biologie Sans Frontières

Préparation des TP

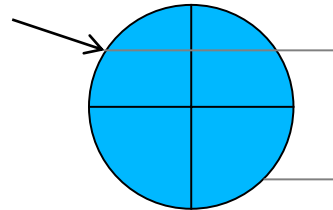
Se constituer

une sérothèque

Des lames de référence



Repiquer les souches de microbiologie



Préparation des TP

La veille

Préparer les postes de travail des étudiants
Vérifier l'appareillage
(qui est vérifié tout au long de l'année)



Préparation des TP

Le jour du TP

Rappel de cours

Fiche TP

Faire techniquer les étudiants

Le Lendemain

- Nettoyer tous les appareils
 - Vérifier leur état de fonctionnement
- Remettre tout à la place qui correspond

2020

Nom : KOKOLY LOUA

Biochimie : Présentation dosage au spectrophotomètre CYAN.

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
Creatinine	Oui!	Oui ++	Oui, TB.	avec 3 étudiants	Oui, TB.

Microbiologie : N'a pas pratiqué depuis l'an passé - Volontaire, mais ce n'est pas son TP de prédilection

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
—	—	—	—	—	Etat frais OK Gram OK Couler une gélose Isolement Différenciation des colonies Galerie Antibiogramme

Cours : ECRU : Bien, bonne présentation
 Très bon élève, cherche toujours à voir si la bien compris
 Répond à tout en écrivant au tableau.
 Toujours volontaire à écrire une POS

Nom : IBRAHIMA 1 BARRY

Biochimie : Présentat° dosage au Spectrophotomètre CYAN.

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
Creatinine suite de Kokoly présentation de la technique	Oui	Oui, TB.		Avec 2 étudiants	Oui

Microbiologie : N'a pas pratiqué depuis l'an passé
Demandeur - A besoin d'accompagnement pour la pratique

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
Détermination gram Cocci (+) (Identification)	Bien	Bien	Oui.	Catalase Oxydase - a bien fait la détermination et fait technique les étudiants -	Etat frais OK Gram OK Couler une gélose Isolement Différenciation des colonies Galerie Antibiogramme Tous catalase oxydase OK A Revoir

Cours : les bactéries morpho/structure : Bien -
Bon formateur, a des progrès à faire en technique

Mars 2022

Nom : Moïse - YON BONO

Biochimie : Démonstration dosage sur Spectrophotomètre CYAN.

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
dosage glycémie	oui	oui, TB.	oui	oui	oui

Microbiologie : travail à l'hôpital en microbiologie - mais pas de pratique à l'école

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
	A suivi Ibrahim et Damady dans la présentation du TP et l'encadrement des étudiants				Etat frais OK Gram OK Couler une gélose Isolement Différenciation des colonies Galerie Antibiogramme

Cours : Les glucides : Très bien - Bonne présentation

Nom : MATADY CONDE (a été nombreux fois dérangé pdt les fonctions - @ grande intérêt par la microbiologie)

Biochimie : Spectrophotométrie (Brest pendant les TP des autres facultés)

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
/	/	/		Non -	

Microbiologie : N'a pas pratiqué depuis l'on passe -
Très intéressé par l'antibiogramme - A du mal dans la pratique

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
Identification Bacillogramme @	un peu confus	Bien	Oui mais doit encore s'améliorer	Oxydase Galerie API A été aidé par J. B. -	Etat frais OK Gram OK Couler une gélose Isolement Différenciation des colonies Galerie Antibiogramme -

Cours : Mycobactéries : Revon la présentation - Confus.

1) ne fait pas le TP avec les étudiants, le gram les a laissé seuls (ils ont appris en stage)
Réfèrent Microbio

Mars 2022

Nom : René DIAWARA FAYA

Biochimie : Spectrophotomètre CYAN.

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
Dosage - Créat avec Fanta	oui	oui avec préparation du matériel.	Oui		oui -

Microbiologie : Pas de pratique depuis la dernière formation

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
Etat frais sur 1 colonie	Tier 100g	des progrès mais il reste encore des points à revoir	comme la mise au point du microscope travailler soigneusement	/	Etat frais OK Gram OK Couler une gélose Isolement Différenciation des colonies Galerie Antibiogramme

A revoir
régulièrement

Cours : coloration Gram : n'a pas fait attention aux remarques faites lors de l'évaluation -
Présentation Revoir lors du TP

Refaire sérologie

Nov 2022

Nom : PAULA-JOSÉPHINE - HABA (présente les 3 derniers jours)

Biochimie : dosage glycémique au Spectrophotomètre Cytom.

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
Non -	Non -	a vérifié le post de travail.		Oui avec 3 étudiants	Oui

Microbiologie : Très intéressée mais n'a pas pratiqué depuis l'an passé

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
/	A fait l'A.B.		bien		Etat frais OK Gram OK Couler une gélose Isolement Différenciation des colonies Galerie Antibiotogramme

Cours : Abs
Référent Parasito

Absence justifiée car chargée des stages des étudiants a accompagné Monsieur Nabel Diello (Grippe)

Nom : FANTA + René.

Biochimie : Présentat° Dosage au Spectrophotomètre CYAN.

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
Dosage <u>Glycémie</u>					la voie d'acquisition

Microbiologie : n'a pas pratiqué depuis l'en passé - Avait participé à 3 TP.
Faut à être très intéressée par la partie GÉLOSE : pesée et fonctionnement de l'autoclave -

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
/	A participer au TP 2 heures + demandé: prépa à chaque ses collègues pour refaire des géloses ; des stériliser pesée + stérilisation - DA fait la galerie pour montrer aux étudiants				Etat frais OK Gram OK Couler une gélose Isolement Différenciation des colonies Galerie Antibiogramme A Revoir

Cours : _____

Nom : OUO 1 - G BODUO

Biochimie :

Technique de spectrophotométrie les connaissances + apprentissages sont à renforcer

TP présenté / cours	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
	Bandelette U. au tableau à revoir + 30s à écrire	du cours l'acquisition	à renforcer.	/	à consolider.

Microbiologie : n'a pas pratiqué depuis l'an passé - Effacé -

TP présenté	Présentation	Organisation du TP	Utilisation de ce qui a été transmis	TP avec étudiants	Technique est-elle bien acquise
Coloration de Gram	devait faire la suite de l'EF.	mauvaise gestion	<u>Non</u>	<u>Non</u>	Etat frais OK ✓ Gram OK Couler une gélose Isolement Différenciation des colonies Galerie Antibiogramme

cours : Bandelette U : Pas assez précis → A refaire en 2^e semaine avec l'ancien référent rangement du matériel placards -